

Nutzen

Aus der Perspektive der Unternehmen:

- Kompetenzorientierte Führungskräfteentwicklung
- Erhöhte Mitarbeiter- und Kundenzufriedenheit durch kompetentes Führungsverhalten
- Verbesserung der Produktivität und Rentabilität
- Reduzierung der Reise- und Übernachtungskosten
- Verkürzung der Abwesenheit im Betrieb und flexible Gestaltung der Weiterbildung

Aus der Perspektive der Teilnehmer:

- Erweiterung der eigenen Kompetenzen und Fähigkeiten
- Flexibles und selbstgesteuertes Training durch E-Learning
- Individuelle Auswertung des eigenen Kompetenzprofils
- Praxisorientierte Lehrmethoden
- Sofortige Anwendung des Gelernten
- Begleitung und Transferunterstützung im Lernprozess
- Vernetzung und Austausch mit anderen Lernenden



Ansprechpartner

Prof. Dr. Waldemar Pelz

☎ 06196/23048

✉ mail@inmi.de

Professur:

Internationales Management
und Marketing

Technische Hochschule Mittelhessen
Wiesenstraße 14
35390 Gießen

Angewandte Forschung und
Wissenstransfer in die Praxis:
Institut für Management-Innovation
(Steinbeis-Transferzentrum)
Institut für Management-Innovation
Im Hopfengarten 31
65812 Bad Soden am Taunus

■ INSTITUT FÜR
■ MANAGEMENT-INNOVATION
■ PROF. DR. WALDEMAR PELZ



TRANSFORMATIONALE FÜHRUNG

Effektive Entwicklung von
Führungskompetenzen mit
E-Learning

In Kooperation mit dem Institut für
Management-Innovation
(Prof. Dr. Waldemar Pelz)

TRANSFORMATIONALE FÜHRUNG

Bedarf der Praxis

Führungskräfte und deren Kompetenzen haben den größten Einfluss auf den Unternehmenserfolg. Zahlreiche empirische Studien, in denen erfolgreiche Unternehmen mit weniger erfolgreichen Unternehmen verglichen werden, zeigen, dass eine gezielte Weiterentwicklung der Führungskompetenzen zu messbaren Fortschritten bei den Wachstums- und Rentabilitätskennzahlen führt. Dieses Potential ist mit einem geringen Investitionsaufwand zu erschließen. Es sind Investitionen in die Fähigkeiten und somit in die Produktivität der Führungskräfte und Mitarbeitenden. Dieses E-Learning-Angebot ist ein Beitrag zur Erschließung dieses Potentials.

Transformationale Führung

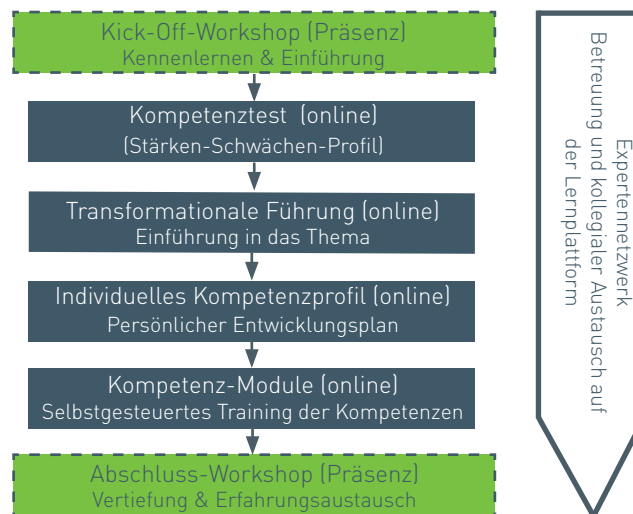
Transformationale Führungskräfte verändern (transformieren) das Verhalten ihrer Mitarbeiter/-innen auf ein höheres Leistungsniveau. Die Führungskräfte werden als Vorbilder wahrgenommen, bewundert und respektiert. Es entsteht eine Vertrauensbasis, die es ermöglicht, Mitarbeiter/-innen zu höheren Leistungen, mehr Selbstständigkeit und unternehmerischem Denken anzuregen. Dabei handelt es sich bei der Transformationalen Führung um konkrete („messbare“) Verhaltensweisen, die von herausragenden Führungskräften in der Praxis tatsächlich (vor)gelebt werden.

Zahlreiche Studien konnten belegen, dass das transformationale Führungsverhalten eine große Mitarbeiter- und Kundenzufriedenheit bewirkt, wodurch sich die Produktivität und Rentabilität verbessert. Darüber hinaus fördert es die intrinsische Motivation der Mitarbeitenden. Im Fokus der Transformationalen Führung stehen sechs Kompetenzen, welche in dem E-Learning-Angebot gezielt weiterentwickelt werden.

Zielgruppe

Das Angebot richtet sich sowohl an Personen mit Führungspotenzial als auch an erfahrene Führungskräfte, die ihre Führungskompetenzen weiterentwickeln möchten.

Ablauf und Struktur



Lernziele

- Sie überzeugen als Vorbild und schaffen Vertrauen.
- Sie motivieren und inspirieren Ihre Mitarbeiter/-innen durch herausfordernde Ziele und persönliche Perspektiven.
- Sie fördern die Lernfähigkeit und die Entwicklung von Kompetenzen Ihrer Mitarbeiter/-innen durch gezieltes Coaching.
- Sie verbessern Ihre Kommunikation und zwischenmenschliche Beziehungen auf Basis von Transparenz, Offenheit, Fairness und Respekt.
- Sie stärken durch unternehmerisches Denken und Handeln die Verantwortungsbereitschaft und die Orientierung an Geschäftsergebnissen.
- Durch eine Fokussierung auf das Wesentliche entwickeln Sie die Fähigkeit, Ziele, Motive und Ideen in messbare Resultate umzusetzen.

Dauer und Kosten

Die Dauer und die Kosten des Trainings richten sich an den konkreten Anforderungen und Bedürfnissen des Unternehmens.

